

“Speels paardrijden” FPG studiedag 10 oktober 2009

Speurtochten



Inleiding

Speurtochten en opdrachten tochten volgen bepaalde routes. Je kunt een tocht te voet doen, in een rolstoel of op het paard. Buitenterreinen / bos lenen zich prima voor een speurtocht, natuurlijk kan er ook in en rondom de manege en stal diverse kleine tochtjes worden uitgezet. Je kunt je organisatie/opdrachten en niveau keuze afstellen op iedere groep ruiters.

Algemeen gelden de volgende tips:

- Wanneer je een tocht maakt doe dit zorgvuldig, bereid goed voor en loop het zelf een keer
- Stel je toch af op het niveau van de deelnemers
- Geef duidelijk aan waar de tocht begint en waar deze eindigt.
- Wanneer je opdrachtjes in een tocht gebruikt, zorg dan dat alles goed bevestigd is (niet op bomen spijkeren of nieten!) Hoefijzers kunnen heel goed gebruikt worden als vasthouders voor papiertjes.(ruim alles op!)
- Voor markeringen zijn felle woldraden, papiertjes, serpentines enz. Goed te gebruiken. Ruim het echter na de tocht weer op. 's Nachts is fluoriserend materiaal (verf of papier) prima te gebruiken
- Naar gelang de beperking van de ruiters kunnen diverse manieren van “speuren” worden gebruikt, afstanden tussen de markeringen ca. 8 m
- Het uitzetten van een tocht is nauwkeurig werk; zorg dat je eventuele tekens goed zichtbaar
- Schakel desgewenst posten in, of laat een “verklede” post zoeken.
- In de tocht kunnen ook opdrachten zitten, maak de opdrachten zo dat iedere deelnemer hieraan kan bijdragen. Opdrachten nooit langer dan ca 5 min. Maken. Mogelijke opdrachten kunnen zijn: een lichamelijke vaardigheid, zintuigen waarneming, verzamelen dingen, puzzelopdrachten, tekenen van opdrachten, zoekopdrachten,

- Speur nooit met een te grote groep, dit is verwarrend en zal nooit iedereen kunnen boeien. Ca. 6-8 deelnemers is prima te doen.
- De instructie aan de groep vooraf is belangrijk, zorg eventueel voor leiding bij een groep
- Er zijn ook regels bij een tocht (vooral 's nachts) bijv. iedereen blijft bij elkaar, samen lossen we een opdracht op, niks vernielen!



1. De Fotospeurtocht

<u>Leerdoel:</u>	Visualisatie, oriëntatie, herkenning, logisch nadenken.
<u>Benodigheden:</u>	duidelijke foto's van de omgeving
<u>Vorbereiding:</u>	afhankelijk van de hoeveelheid foto's en lengte van de speurtocht. Indien je in 1 keer heel veel foto's maakt en laat afdrucken kun je later in korte tijd (10 minuten) de speurtocht uitzetten.

Begin met een foto van het startpunt. Op het startpunt laat je de foto zien van het volgende punt waar de ruiter heen moet. Je kunt er voor kiezen om de foto mee te nemen zodat ze onderweg nog een keer kunnen kijken of de foto achterlaten zodat je vrij makkelijk de speurtocht vaker achter elkaar kunt doen. Afhankelijk van het niveau van de ruiter kan de moeilijkheidsgraat aangepast worden. Van hele makkelijke met een duidelijke foto van een punt dat ze vanaf die plek kunnen zien tot foto's die vanaf die plek nog niet zichtbaar zijn.



2. Kaarten of plattegronden

Bij ruiters van een iets hoger niveau kan de route ook aangegeven worden op een landkaart bijv. door een stippellijn, of nummering van wegen op de kaart. Een topografische kaart is hiervoor prima te gebruiken.



3. Cijfers

Je kunt de route aangeven door middel van cijfers

4. Themaspeurtochten:

Leerdoel: De leerdoelen zijn per speurtocht verschillend. Maar in de meeste themaspeurtochten gaan het om classificeren, logische volgordes bepalen, oriëntatie, visualiseren en vooral veel plezier hebben. Ook het bewust bezig met de jaargetijde en feestdagen kan een leerdoel zijn.

Benodigheden: afhankelijk van de speurtocht: puzzelstukken van zwarte piet, kerstman, paaseieren, bakstenen, schoorsteen, schoenen, cadeautjes, eieren.

Vorbereiding: afhankelijk wat je kiest aan benodigheden, bijvoorbeeld de puzzelstukken van zwarte piet kosten erg veel tijd om te maken terwijl bakstenen bijna geen tijd kost.

- **Pasen**

Het thema Pasen is een makkelijk thema om uit te werken. Je kunt met de ruiters eieren gaan zoeken die je vooraf in het bos hebt verstopt. Bij slecht weer kun je ook in de bak eieren gaan zoeken. Na afloop van de les krijgt elke ruiter een paasei, zorg ervoor dat als je er voor kiest om je ruiters een paasei te geven dat je een alternatief hebt voor degene die geen chocolade mogen hebben. Je kunt de ruiters bijvoorbeeld laten kiezen tussen een paasei of een sticker.

Indien het budget geen chocolade eieren toelaat kan er gebruik gemaakt worden van eieren die uit gekleurd papier zijn geknipt.

- **Sinterklaas:**

Dit thema kan op vele manieren worden ingekleed. Een aantal voorbeelden hiervoor zijn hieronder beschreven en kunnen aangepast worden naar de eigen situatie. Extra leuk is het als er een zwarte piet op de manege is die helpt met zoeken.

Schoenentocht

Zwarte piet heeft iets doms gedaan en in plaats van de klaargezette schoenen vullen met iets lekkers of cadeautjes heeft hij de schoenen meegenomen. Helaas is hij de schoenen kwijt geraakt in het bos, willen jullie helpen de schoenen te zoeken?

Hiervoor verzamel je in november oude schoenen (collega's, vrijwilligers, kennissen) Deze oude schoenen hang je in het bos of op het terrein. De ene schoen hangt duidelijk zichtbaar en de andere is weer moeilijker te vinden. In de schoenen kunnen opdrachten worden gedaan, bijvoorbeeld zing een sinterklaasliedje, hoe heet je paard, noem 5 pieten enz. Spreek van te voren met je collega's af hoe de route ongeveer loopt zodat zij tijdens de rit de route weten en eventueel de ruiters kunnen helpen met zoeken. Deze speurtocht is makkelijk naar niveau aan te passen door de vragen en opdrachten makkelijk en moeilijker te maken.



Puzzel piet.

Zoek op internet een mooie kleurplaat van zwarte piet en vergroot deze naar A3 formaat. Zorg ervoor dat je er een aantal maakt. Laat deze zwarte pieten inkleuren (bij voorkeur de verschillende pieten in totaal andere kleuren) door collega's of vrijwilligers. Zodra de pieten zijn ingekleurd knip je de pieten in stukken. Om niveau verschil aan te brengen knip je er bijvoorbeeld 1 in 4 stukken, 1 in 6 stukken, 1 in 8 stukken en 1 in 12 stukken. De puzzelstukken zijn zo van verschillende grote. Om de puzzelstukken langer mee te laten gaan is het handig om ze te beplakken met plakplastic. De puzzelstukken worden in het bos/terrein verstopt en moeten gezocht worden door de ruiters. Het kan voor jezelf handig zijn om de puzzels te nummeren zodat je weet of je wel dezelfde puzzelstukken hebt.

Spreek van te voren af waar welke stukken ongeveer liggen (indien je alle tijd hebt en je wilt het moeilijk maken voor een collega dan vertel je niet waar de stukken liggen). Zodra de ruiter alle stukken heeft gevonden en je bent terug op de manege ga je samen puzzelen om te kijken of de zwarte piet compleet is.

Deze speurtocht kan natuurlijk ook gedaan worden met andere thema's. Indien het een regenachtige dag is en je blijft in de bak kun je de ruiters puzzelstukken laten verdienen door opdrachten te laten doen. Voorbeelden van deze opdrachten zijn: meedoen met pietengymnastiek, liedje zingen, 5 pieten benoemen enz

Bakkensteen en schoorsteen tocht

Zwarte piet is de schoorsteen kwijt en we moeten hem helpen zoeken.

Leg een route uit die aangegeven is met bakstenen, aan het einde van de route staat een schoorsteen. Deze schoorsteen kun je maken van hout of karton. Om het extra leuk te maken staat er bij de schoorsteen een bak met daarin kleine cadeautjes en mogen de ruiters een cadeautje uitzoeken. Om niveau verschil aan te brengen kun je kiezen tussen verschillende routes naar de schoorsteen. Bij de makkelijke gebruik je grote stenen die makkelijk te vinden zijn. Voor de wat moeilijkere variant gebruik je kleinere bakstenen die moeilijker te vinden zijn. Wil je het extra moeilijk maken leg dan een route uit waarbij onder elke steen een briefje ligt

met 1 woord erop. De ruiters moeten de woorden onthouden en de woorden vormen een zin. De zin geeft aan waar ze de schoorsteen kunnen vinden.

- **Kerst**

Voor het thema kerst kan de paasspeurtocht gebruikt worden maar dan met kerstballen of andere kerst attributen. Ook kan de zwarte piet puzzel vervangen worden door een kerstman.



5. Voorwerpenspeurtocht:

Leerdoel: Tellen, kleuren en vormen herkennen, samenwerken, beurtgedrag

Benodigheden: borstels, halstertouwen, hoevekrabbers, pijlen, balletjes, gekleurde blaadjes, vlaggetjes, stoepkrijt, macaroni en alles wat je verder op stal (of waar dan ook) tegen kunt komen.

Vorbereiding: verzamel alle voorwerpen die je wilt gebruiken en hang deze op de goede plek op.

De rode borstel speurtocht :

Zet een route uit met rood gekleurde borstels. Hang op kruispunten ook groene of blauwe borstels op. De ruiters moeten de rode borstels volgen om de route goed af te leggen. Op de kruispunten moeten ze goed kijken waar de rode borstel hangt. Om het moeilijk te maken kun je ook ipv een blauwe borstel ook een rood touw ophangen. Het gaat erom dat de ruiters herkennen hoe een borstel eruit ziet. Laat aan het begin van de route zien welk voorwerp ze moeten zoeken en vertel ze erbij in welke kleur. Je kunt er ook voor kiezen om geen kleur te koppelen aan het voorwerp dat ze moeten zoeken. Niveauverschil d.m.v. verschillende voorwerpen en verschillende routes. Er kunnen bv verschillende routes tegelijkertijd uit gezet worden, als er maar duidelijk verschil is tussen de tochten. Elkaar kruisen is mogelijk en maakt het spannender en moeilijker.

6. Onzichtbare speurtochten:

Leerdoel: fantasie prikkelen, eigen initiatief bevorderen

Benodigheden: zelf veel fantasie hebben

Vorbereiding: geen

Dit zijn speurtochten die je speelt om de fantasie van een kind te prikkelen en testen. Neem zelf het voortouw en laat ze de eerste paar pijlen of voorwerpen, of opdrachten "zien". Je ziet bv een pijl naar links die er niet is of een opdracht die in de modder ligt en moeilijk te lezen is. Na verloop van tijd laat je de ruiter naar de volgende zoeken. Help ze zoveel nodig is en moedig vooral erg veel aan. Dit zal niet met alle ruiters kunnen. Tast het af voor je eraan begint.



Opdrachtenspeurtocht:

Leerdoel: luisteren naar opdrachten,

Benodigdheden: opdrachten die op kaartjes staan, pijlen die de route aangeven.

Vorbereiding: de opdrachtkaartjes kunnen gemaakt worden door stagiaires

2 voorbeelden hiervan:

Speurtochten waarbij moet worden gelezen:

Gedacht kan worden aan bv een blad waar alles uitgeschreven op staat of een speurtocht dat je van letter naar letter, of van woord naar woord loopt. Die letters en woorden maken dan bv een zin die van belang is om de speurtocht goed af te ronden, of op het goede eindpunt te komen.

Opdrachtenspeurtocht:

Loop bv een tocht waarbij de route aan is gegeven met blaadjes waar opdrachten op staan. Je kan ook pijlen ofzo hebben en zo af en toe een opdracht. Ook kan je gewoon een route in je hoofd hebben, waar je zo af en toe een vraag/opdracht hebt hangen. De ruiters hoeven dan niet de route te zoeken, maar alleen de vragen/opdrachten uit te voeren. Dat kan erg helpen in tijd en aan te passen aan bijna elk niveau.

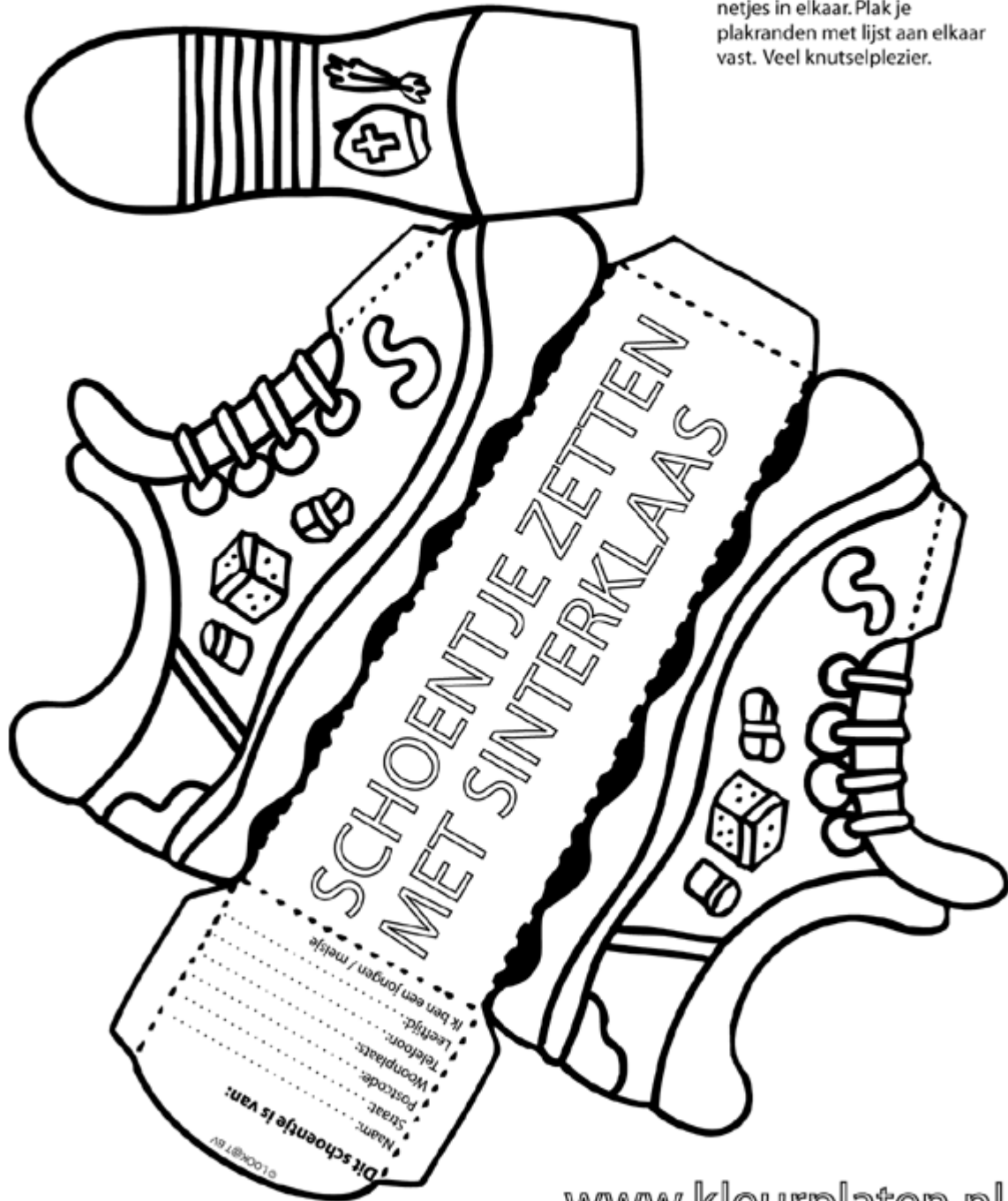
Voor kleurplaten, puzzels ed kun je kijken op www.kleurplaten.nl Hier vind je bij bijna elk thema kleurplaten die gebruikt kunnen worden. Hier onder zijn een aantal kleurplaten toegevoegd die bruikbaar zijn.



SINTERKLAAS-SCHOENTJE VOUWEN

**Wat moet je doen met deze
schoen?**

Vul je gegevens in op de
achterkant van deze schoen.
Vervolgens knip je deze schoen
netjes uit en vouw je de schoen
netjes in elkaar. Plak je
plakranden met lijm aan elkaar
vast. Veel knutselplezier.



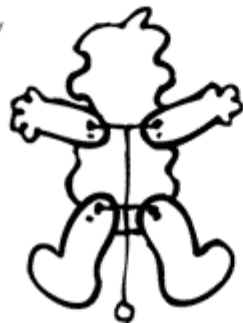
www.kleurplaten.nl

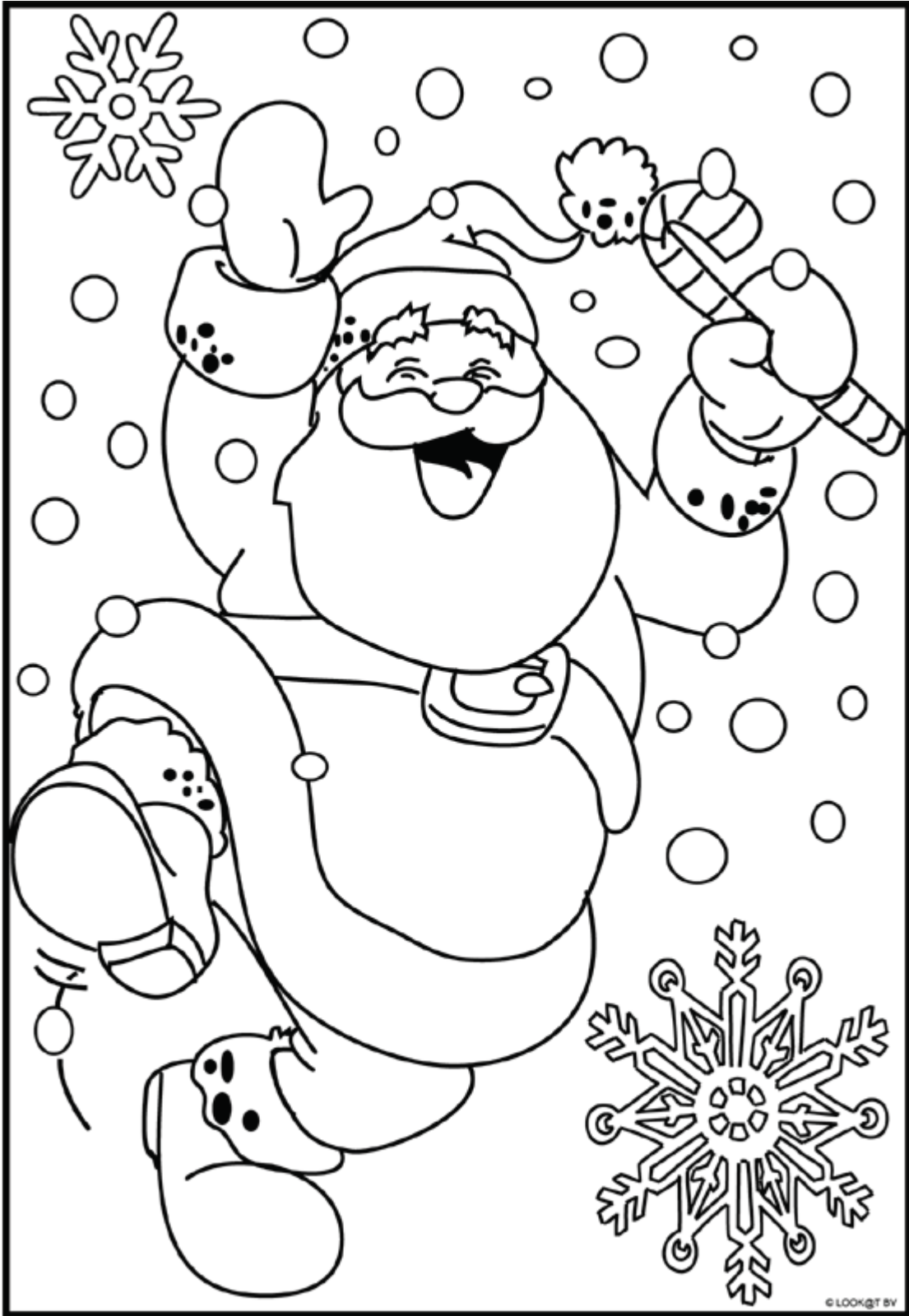
MAAK JE EIGEN TREKPOP





© LOOK@T BV









© LOOK@TV